

Краевое государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»
 М.В. Зыкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 28.06.2021 № 172-Т

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета КГПОАУ «Камчатского
политехнического техникума»



ПРОГРАММА
экологического развития студентов
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
на 2021-2025 годы

Содержание

1	Паспорт программы экологического развития студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020-2025 годы.....	3
2	Актуальность программы экологического развития студентов	4
3	Перечень основных мероприятий программы экологического развития студентов	5
4	Основные направления работы	6
5	Этические принципы и экологическое мировоззрение	6
6	Ожидаемые результаты реализации программы	6
7	Показатели эффективности программы экологического развития...	7
8	Приложение. Перечень основных мероприятий внедрения программы экологического развития	8

1 Паспорт программы

Наименование программы	Программа экологического развития студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2021-2025 год (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2007 №7-ФЗ; – Федеральный Закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ; – Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ; – Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33-ФЗ; – Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р; – ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»; – Устав КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»; – Концепция системы профессионального воспитания в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» в соответствии с требованиями ФГОС СПО; – Локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».
Полное наименование исполнителя	Педагогический состав КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения, представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней.
Задачи Программы	– формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни; – развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды; – воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.
Период реализации Программы	2021-2025 года (перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в приложении)
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Источниками финансирования программы являются средства краевого бюджета, средства от приносящей доход деятельности

Ожидаемые результаты реализации Программы	- эмоционально-ценностное отношение к экологической среде; - расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры обучающихся и педагогов; - привитие чуткого и внимательного отношения к окружающему миру; - формирование творческой деятельности личности с развитым самосознанием экологической ответственности; - привлечение обучающихся к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям; - осознание общественно-значимых проблем и готовность к их решению; - мотивированное стремление к здоровому образу жизни. - рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения; - рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде. - количество проектов, реализуемых в рамках Программы; - количество студентов, задействованных в мероприятиях; - количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии
---	---

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету техникума анализа ее исполнения. Все изменения вносятся по решению педагогического совета.

2 Актуальность программы экологического развития студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Экологическая культура и грамотность приобретают сегодня особую важность, способствует росту общей культуры, нравственности человека, воспитывает чувство ответственности за окружающую среду. Нам всем необходимо сохранить живую природу, предотвратить экологическую катастрофу, ведь правильно сказал А.М. Горький: «Человек должен устраивать землю так заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом».

Таким образом, реализуя внутренние и внешние экологические связи, немаловажно формировать у обучающихся психологическое чувство сопричастности ко всем экологическим проблемам и озабоченности дальнейшей судьбой природы. Сегодня всем ясно, что здоровая окружающая среда не менее значима, чем материальные и духовные потребности. Важно понять и принять новые смысловые установки, создать, в противовес человеку-потребителю, новый образ человека, гуманного по отношению к самому себе и природе. Философы предрекают: «...либо человек должен измениться, либо ему суждено исчезнуть с лица Земли». И кто, как не мы, педагоги, поможем человеку стать более чутким к тому Дому, в котором он живет.

Слово «экология» происходит от двух греческих слов: *oikos*, что означает дом, родина, и *logos* - понятие, учение. В буквальном смысле экология - это «домоведение», «наука о местообитании».

Экология позволяет не только оценить масштабы грозящей Земле катастрофы, но и выработать рекомендации и правила, которые помогут ее избежать. Экология - наука, устремленная в будущее, она нацелена на передачу природы, нашего общего

дома детям и внукам в таком состоянии, чтобы в нем сохранилось все необходимое для жизни людей.

Человек гордо назвал себя *homo sapiens*, что, как известно, означает Человек разумный. Однако разумно ли сегодня его взаимодействие с природой? Человек способен и должен осознать свою огромную ответственность за всех живущих на Земле. Таково его предназначение: сохранение жизни на планете. Главная задача нашего времени - это забота о здоровье и целостности всей системы «природа-человек». Эта задача по силам только всему человечеству. Планета у нас общая, и человек обязан обеспечить совместное существование и развитие со всем живущим на ней.

Давно доказано, что экологические проблемы уносят больше жизней, чем СПИД, туберкулез и малярия вместе взятые. Смертность от плохой экологии оказалась выше, чем жертвы в результате войн и стихийных бедствий, а финансовый ущерб от экологических проблем оценивается в триллионы долларов. Экологическое воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом.

Эффект экологического воспитания во многом определяется состоянием культуры взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие обучающимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и на специально организованной внеурочной деятельности.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся сознательного отношения к окружающей среде, на охрану и рациональное использование природных ресурсов и является частью общей системы воспитания и образования.

В становлении экологического сознания обучающихся велика роль учебного заведения, которое должно воспитывать у обучающихся чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Экологическое воспитание – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

3 Перечень основных мероприятий программы экологического развития студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Реализация программы будет осуществляться в 2021-2025 годах и включать в себя мероприятия по реализации программы, представленные в таблице 1 приложения к данной программе.

Ценности направления Программы:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологического целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;

– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

– сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным организациям;

– принимать активное участие в решении экологических проблем;

– прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей.

4 Основные направления работы

Экологическое направление включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, переработке отходов, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем. Организация и участие в экологических и трудовых десантах; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры.

5 Этические принципы и экологическое мировоззрение.

1. Принцип единства – все мы являемся частью природы.

2. Принцип смирения – мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа, включая человека, имеют свою значимость.

3. Принцип уважения к природе – каждое живое существо имеет право на жизнь. Наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас.

4. Принцип сотрудничества – наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании.

5. Принцип любви, заботы и радости – лучшее в жизни – не материальное.

6. Принцип охраны природы – недостойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.

7. Принцип "Чти свои корни" – Земля без нас сможет существовать, а мы без нее – нет, истощенная Земля – истощенная экономика.

8. Принцип «Непосредственный опыт» – Лучший учитель – чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы. Теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно.

9. Принцип "Люби свой край" – изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

6 Ожидаемые результаты реализации программы

- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;

- рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы;

- увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
- динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

7 Показатели эффективности экологического воспитания

- создание в образовательной организации эколого-развивающей среды;
- вовлечение детей в активную учебно-исследовательскую, развивающую и познавательную экологическую деятельность;
- вовлечение детей в практическую социально значимую деятельность природоохранную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- расширение границ взаимодействия с организациями города, работа которых связана с экологическим воспитанием молодежи;
- внедрение в образовательной организации информационно- коммуникативных технологий, экологической направленности, основанных на использовании электронных ресурсов и педагогически контролируемого интернет-пространства;
- наличие в образовательной организации системы информации детей, педагогов, родителей (школьная газета, радио, телевидение, специальный раздел на сайте образовательной организации, сообщества в социальных сетях и др.) об успехах и проблемах экологического воспитания подрастающего поколения;
- участие студентов и педагогов в экологических конкурсах, фестивалях, слетах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

**Перечень основных мероприятий внедрения программы
экологического развития**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Цель	Результат
1	Включение вопросов по внедрению целевой программы экологического воспитания в повестку педагогического совета КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	Ноябрь 2021	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н.	Информировать сотрудников о возможностях и целях внедрения программы экологического развития	Протокол проведения педагогического совета
2	Организация участия районных, городских мероприятиях, направленных на экологическое воспитание	2021-2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н., Кураторы групп	Экологическое воспитание подрастающего поколения	Участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы экологического развития
3	Участие в конкурсах творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	2021-2025	Педагоги-организаторы, Кураторы групп, Преподаватели	Пропаганда ЗОЖ Развитие творческих способностей	Участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы экологического развития
4	Участие в трудовых, экологических десантах	2021-2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н., Педагоги-организаторы, Кураторы групп	Привлечение молодежи к проблемам экологии	Участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы
5	Акция «Сохраним лес» Сбор макулатуры	2021-2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н., Кураторы групп	Привлечение молодежи к проблемам экологии	Участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы
6	Проведение акций по борьбе с алкоголизмом, наркоманией и табакокурением. Сопровождение мероприятий	2021-2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н., Педагоги-организаторы с привлечением специалистов ГБУЗ «Наркологический диспансер»	Пропаганда ЗОЖ Формирование активной гражданской позиции	Участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы
7	Завершение программы целевой модели экологического развития. Мониторинг	2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н., Педагоги-организаторы	Организовать проведение мониторинга. Подвести итоги мониторинга для эффективности реализации программы	Достижение целей программы